**Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательноеучреждение**

**детский сад №15 «Ручеек»**

**Центр экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Банк.РУ»**

**Участники:**

**Рубцова Елена Алексеевна, воспитатель;**

**Калинина Екатерина Валерьевна, педагог-психолог;**

**Ретина Ирина Владимировна, воспитатель;**

**Воронина Марина Сергеевна, воспитатель;**

**Гренко Дарья Сергеевна, воспитатель**

**Сергач, 2020 г.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Хотим представить вашему вниманию разработку творческой группы, в которую входят педагоги МБДОУ д.с. Ручеек «Центр финансовой грамотности Банк. ру»

Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую ребенок погружается с детских лет.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

 Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

На основании вышесказанного было решено разработать центр финансовой грамотности. При его разработке мы учитывали несколько условий для эффективной деятельности: повышение компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности детей через консультирования и создание материала доступного детям по данной теме.

Цель: заложить основы экономического образа мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Формировать основы экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста;

Активизировать познавательную деятельность, развивающую основу экономики посредством разнообразных видов деятельности;

Совершенствовать коммуникативные качества детей;

Содействовать проявлению интересов у детей к профессиональной деятельности взрослых;

Развивать умение творчески подходить к решению ситуации экономических отношений посредством экономических действий.

Укреплять взаимоотношение в детском коллективе.

В центр финансовой грамотности входит: банкомат, ширма для сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности, магазин, кафе, дидактические игры, лепбук, сборник мультфильмов, книга авторских сказок.

Наши дети здесь играют

И хотят все больше знать

В экономику сегодня

Предлагаем поиграть.

Счёты, деньги, калькулятор,

Игры, книги, банкомат.

Познакомиться с наукой

Каждый здесь сегодня рад.

Есть тут сказки и загадки

Про **финансы и про труд**.

И узнать про всё на свете

Здесь поможет нам лэпбук.

Мы сейчас расскажем вам

Про сюжетную игру.

Ребята в банк.ру играют

И финансы изучают.

Можно карточку заполнить,

Ипотеку рассчитать.

Кредит на отдых тут **оформить**

И валюту обменять.

Вот витрина магазина,

Вы не проходите мимо.

Все товары разложил

На полках продавец-кассир.

Рассчитает, сдачу сдаст

И **оформит ваш заказ**.

Есть у нас кафе одно,

Здесь уютно и тепло.

Сюда приятно приходить,

С друзьями время проводить.

Они пока что дошколята,

Развиваются, растут.

Но как только старше станут,

В финансисты все пойдут!.